

Toekomstbestendig onderwijs op maat



FORTIOR: PASSIE VOOR TALENT

Op onze scholen draait alles om de brede ontwikkeling van het kind in een veilige omgeving. Het kind dat met onbevengenen vertrouwen wil leren. Het kind voor wie bijna alles nog een ontdekking is en voor wie sprookjes even waar zijn als de werkelijkheid.

Kinderen ondersteunen om zichzelf te ontwikkelen en ontplooiën, hun creatieve kwaliteiten te benutten en om in alle opzichten te groeien en sterker te worden. Dat is waar we ons bij Fortior elke schooldag voor inzetten.

Wij geloven dat ieder kind en elke medewerker ontwikkelkracht heeft. Als we die kracht eenmaal ervaren, als we leven en werken vanuit bezieling, zijn we gelukkiger en succesvoller en helpen we elkaar elke dag vooruit.

We halen inspiratie uit het besef dat we ertoe doen, dat we mogen bijdragen aan wat de wereld nodig heeft. We denken groot en hebben oog voor het kleine. Met plezier leren we van en met elkaar en zoeken we verbinding in optimaal ontplooiingsonderwijs.

Vanuit de waarden die we belangrijk vinden, geven we vorm aan duurzame leer-kracht. We blinken uit in ons vak en ontwikkelen onszelf en anderen voortdurend. We stimuleren eigenaarschap en ondersteunen ambities op alle niveaus. Wie eigen competenties wil versterken, krijgt daartoe de ruimte.

We werken vanuit leerbehoeften van kinderen aan toekomstbestendig onderwijs. Elke Fortior school is herkenbaar regisseur van ontwikkeling in co-creatie met ouders en partners in de omgeving. Gesteund door een krachtige en doelmatige bedrijfsvoering stimuleren we wederzijdse verantwoordelijkheid voor leren en ontwikkelen.

We zijn allemaal verantwoordelijk voor het verwezenlijken van onze gezamenlijke doelen en ambities. Ons verhaal is wat we doen, wat we bevestigen in ons dagelijks handelen. Ons eigentijds en passend onderwijs leidt tot zichtbaar resultaat.

1. ONZE IDENTITEIT

Wij zijn Stichting Fortior, een katholiek/christelijke onderwijsstichting met een open identiteit in de gemeente Venlo. Binnen de Stichting werken we vanuit een gemeenschappelijke visie op wat wij 'waardenvol' vinden om kinderen mee te geven; zoals saamhorigheid, naastenliefde, solidariteit, rechtvaardigheid en moreel besef. Katholiek/christelijke tradities, rituelen en bijbelverhalen kunnen daarbij een belangrijke rol spelen. Op 13 scholen voor regulier basisonderwijs en 1 school voor speciaal basisonderwijs verzorgen 300 medewerkers passend onderwijs aan 2.600 kinderen van 4 tot 13 jaar. Fortior scholen kenmerken zich door kwalitatief sterk, eigentijds onderwijs met bovengemiddelde opbrengsten op de basisvaardigheden. We denken groot en doen klein, maken tastbaar waarin we geloven. Fortior is vitaal, bruisst van energie en inspiratie en we durven nieuwe zaken uit te proberen. We zoeken daarbij de balans tussen de realiteit van vandaag en de gedroomde werkelijkheid die we willen laten ontstaan. We werken vanuit de ontwikkelbehoeften van leerlingen aan onderwijs van morgen. Wij bieden ruimte voor kinderen en medewerkers om hun talenten te ontwikkelen en benutten. We versterken competenties en trots van medewerkers en we zijn herkenbaar als aantrekkelijk onderwijsmerk voor ouders en ketenpartners met wie we nauw samenwerken.



2. ONZE MISSIE

‘Leerlingen begeleiden tot zelfbewuste en gelukkige jonge mensen, die succesvol zijn in het voortgezet onderwijs en met elkaar verantwoordelijkheid nemen voor een gezonde toekomst’.

Fortior, dat zijn we allemaal. Wij hebben oog voor mens en resultaat en we werken opbrengstgericht samen. Daarbij stimuleren we creatief, probleemoplossend en reflectief denken.

3. ONZE WAARDEN

Met onze missie als richtsnoer hebben we drie kernwaarden gedefinieerd die we als voorwaarden zien om onze visie te realiseren, zoals we die hierna beschrijven. Deze waarden beschouwen we als ontwikkelwaarden, omdat ze een voortdurende referentie zijn voor ons handelen en onze keuzes. Bovendien vormen ze de basis voor het bereiken van onze ambities.

- We zijn **Vitaal**; in een veilige en gezonde omgeving dragen we bij aan continue ontwikkeling, geluk en welzijn van alle leerlingen en medewerkers en stimuleren we plezierig leren en werken.
- We zijn **Verantwoordelijk**; we zijn eigenaar van onze ontwikkeling en nemen initiatief om maximaal bij te dragen aan gezamenlijke doelen, we hebben oog voor elkaars belangen en voor het grote geheel, we geven ruimte en vertrouwen, geven elkaar feedback, feedforward en complimenten.
- We zijn **Verbindend**; we checken of we elkaar goed zien, begrijpen en betrekken. We creëren uitnodigende en betekenisvolle leeromgevingen, leren van en met elkaar en werken zowel binnen als buiten de school samen met ouders en ketenpartners.

Onze waarden laten we zien in wat we vertellen en wat we doen. Door elkaar de juiste vragen te stellen, maken we de verbinding tussen het Fortior verhaal, het schoolverhaal en ieders persoonlijke verhaal.

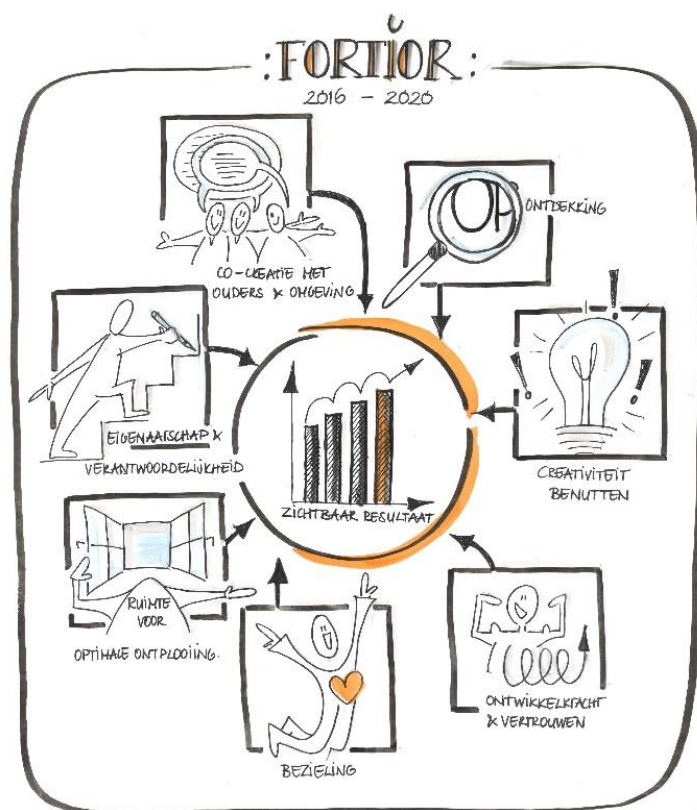
4. HET ORKEST: IEDER SPEELT ZIJN ROL EN SAMEN MAKEN WE DE MUZIEK NU EN VOOR DE TOEKOMST

In een orkest draait alles om harmonieus samenspel. De muzikanten hebben ieder hun persoonlijke kwaliteit, elk muziekinstrument heeft zijn eigen rol en betekenis. Muziek is een expressie van creativiteit, geeft energie en plezier. Met dezelfde passie en bezieling verbindt Fortior creatief talent tot een symfonie van goed onderwijs. In dit document beschrijven we de basis voor onze keuzes. Met ruimte voor invulling op schoolniveau schetsen we de contouren van wat we met elkaar tot stand willen brengen



Wij geloven erin dat onderwijs moet gaan om optimale ontwikkeling en ontplooiing. We geven leerlingen de ruimte om te excelleren op hun persoonlijke talenten en om zich zo breed mogelijk voor te bereiden op de uitdagingen die de wereld voor hen in petto heeft. Het gaat om leren leren, leren leven en leren samenleven. Fortior scholen scheppen de voorwaarden voor het welbevinden en succeservaringen van leerlingen en medewerkers. We ontwikkelen de kracht in professionals om de kracht in kinderen tot bloei te brengen. We dragen bij aan persoonlijke groei en stimuleren het gevoel dat je jezelf ontwikkelt. Daarbij nodigen we leerlingen en medewerkers uit om eigen regie te nemen en zelfverantwoordelijk te zijn voor hun ontwikkeling. Fortior bevordert dat leerlingen en medewerkers zelfkennis hebben en een goed gevoel over zichzelf. Wie eigen keuzes maakt en effectief gebruik maakt van eigen mogelijkheden beïnvloedt wat te veranderen is en accepteert wat niet te veranderen is. Elke Fortior school maakt vanuit het principe 'Vrijheid in verbondenheid' eigen inhoudelijke keuzes, zolang die passen binnen het gezamenlijk bepaalde strategisch beleid. De scholen vertalen de Fortior waarden en ambities naar hun specifieke profiel, onderwijsconcept en omgeving.

5. WAT GAAN WE IN 2020 ZIEN OP ONZE SCHOLEN?



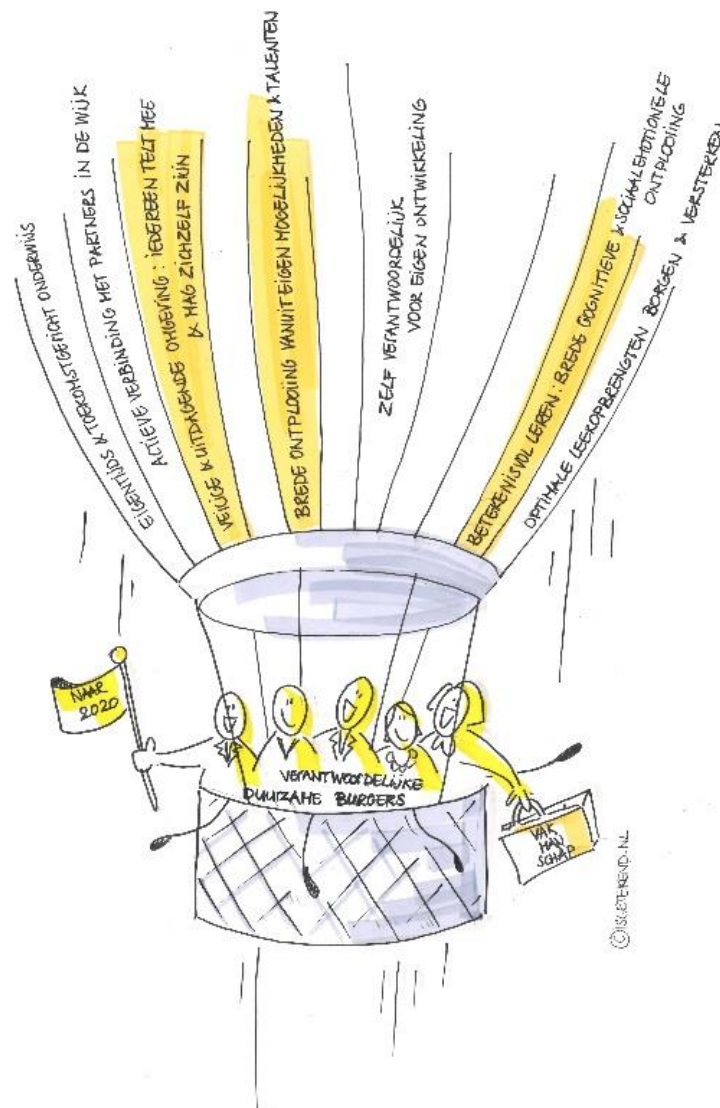
Behouden en uitbouwen

- Onze scholen dragen hun identiteit (eigen karakter) zodanig uit dat er overeenstemming is tussen bedoeling en beleving
- Onze scholen realiseren hoge opbrengsten op de basisvaardigheden
- Onze professionals begeleiden leerlingen tot verantwoordelijke en duurzame burgers
- Onze professionals tonen en onderhouden hun vakmanschap

Versterken en vernieuwen

- Onze scholen zijn actieve samenwerkingscholen, met een regierol in de wijk
- Onze professionals ontwerpen inspirerend en eigentijds onderwijs
- Onze professionals realiseren passende brede talentontwikkeling voor alle leerlingen
- Onze professionals stimuleren leerlingen tot creatief, pro-actief en zelfverantwoordelijk leren

6. ONZE VISIE: WIJ ZIEN WAT JE KUNT WORDEN



We maken actieve verbindingen met partners in de wijk

De school is educatieve spil en werkt samen met ouders en ketenpartners aan toekomstbestendig passend onderwijs en duurzaam burgerschap in het belang van de maatschappelijke ontwikkeling van leerlingen. We stimuleren positieve relaties, oog voor het welzijn van anderen en co-creatie.

We zijn zelf verantwoordelijk voor onze ontwikkeling

We stimuleren eigenaarschap over het eigen leerproces bij kinderen en personeelsleden en nodigen elkaar uit tot de volgende stap. We vinden het vanzelfsprekend dat we op alle niveaus eigenaarschap en verantwoordelijkheid nemen voor het bereiken van onze ambities. Vrijwilligers, stagiaires, ondersteunende medewerkers, leerkrachten, leidinggevendenden, stafmedewerkers en de bestuurder zijn allen medebepalend voor de gezamenlijke ontwikkeling van de Fortior scholen.



We maken leren betekenisvol door het stimuleren van een brede cognitieve en sociaal emotionele ontplooiing

We coachen kinderen in het verwerven van de benodigde kennis en vaardigheden en in het versterken van hun 'zijnskracht' zodat ze goed voorbereid zijn op het vervolgonderwijs. We zijn doelgericht en creëren betekenisvolle leersituaties, die persoonlijke en gezamenlijke zingeving versterken. We dragen bij aan het versterken van eigenwaarde, verbindend vermogen en een lerende houding. We beseffen daarbij dat we nooit uitgeleerd zijn. Dat geldt zowel voor de leerlingen op onze scholen als voor alle medewerkers. We zetten ons in voor zelfbeschikking, taakgerichtheid en plezier van leerlingen, medewerkers en leidinggevendenden.

We zorgen voor een veilige en uitdagende omgeving, waarbinnen iedereen meetelt en zichzelf mag zijn.

We hebben continu aandacht voor de verbetering van het pedagogisch klimaat en de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Wij willen leerlingen meegeven dat we zuinig met onze omgeving moeten omgaan, dat er kracht in kwetsbaarheid schuilt, dat we elkaar

nodig hebben om problemen te overwinnen, dat we samen meer weten dan alleen, dat we verschillend zijn, maar dat we allemaal iets hebben dat ons bijzonder maakt en dat we allemaal belangrijk willen zijn voor iemand anders.

We staan voor eigentijds en toekomstgericht onderwijs

We benutten de nieuwste inzichten en middelen om kinderen te laten ervaren en onderzoeken en hen toe te rusten voor de toekomst. We leren immers niet meer voor een loopbaan, maar voor het leven. De komende jaren gaan we de kernvakken verder koppelen aan kritisch en probleemoplossend denken, creatieve vaardigheden, techniek, gezondheid en beweging. Het accent verschuift van kennisreproductie naar kennisconstructie en het versterken van vaardigheden als samenwerken, effectief communiceren, creativiteit, adaptiviteit, doelgericht en planmatig werken, zelfreflectie, problemen oplossen en zelfsturing, verbanden kunnen leggen, leidinggevende eigenschappen, originaliteit en sociale interactie.

We prikkelen brede ontplooiing vanuit eigen mogelijkheden en talenten

We creëren voorwaarden voor kinderen en personeelsleden om zich te ontwikkelen, op zoek te blijven naar eigen talenten en deze te ontplooiën. In plaats van de geëigende weg te bewandelen stimuleren

we eigen regie en bieden we brede keuzeruimte om kwaliteiten te ontdekken en versterken. We hebben oog voor wat in de kiem aanwezig is en zich wil laten zien. We gaan uit van eigen kracht en persoonlijke creativiteit om originele ideeën te onderzoeken en ontdekken.

We borgen en versterken optimale leeropbrengsten

We zien erop toe dat onze activiteiten leiden tot de afgesproken resultaten. We richten ons op de hoogst mogelijke opbrengst, -passend bij het niveau- voor ieder kind, voor iedere medewerker. We appelleren aan de verantwoordelijkheid van iedereen om het beste van zichzelf te geven en te zorgen voor optimale omstandigheden en een voortreffelijke leeromgeving.

