

Fortior ICT beleidsplan 2016-2020 (verkorte versie)

Inleiding

De snelle technologische ontwikkelingen van deze tijd hebben invloed op alle aspecten van de maatschappij. En natuurlijk ook op onderwijs. Om in de toekomst een zelfstandig bestaan op te kunnen bouwen, moeten kinderen voorbereid worden **met** nieuwe technologieën en **op** nieuwe technologieën, en daar ligt de taak van onze scholen. Om deze taak uit te voeren hebben we een viertal bouwstenen nodig (naar het model Vier in Balans):

- **Visie** op toekomstbestendig onderwijs.
- **Deskundige** collega's.
- Voldoende moderne **Toepassingen**.
- Adequate **Infrastructuur**.

Als de vier bouwstenen onderling in balans zijn is de kans het grootst dat ICT de juiste ondersteuning biedt bij de realisatie van de door Fortior gestelde doelen.

Dit Fortior ICT beleidsplan 2016-2020 is een bijlage bij het Fortior Strategisch beleidsplan 2016-2020.

Organisatie

Voor de realisatie van de ambities op het gebied van onderwijs en ICT binnen Fortior, is het van belang dat taken en verantwoordelijkheden in de ICT-organisatie, zowel bovenschools als op schoolniveau helder zijn en goed zijn belegd. Onderstaande rollen zijn van een cruciale belang binnen de organisatie:

- Algemeen directeur
- Schooldirecteuren
- Werkgroepen directeuren
- Stafmedewerker ICT
- ICoaches

Visie

De visie van de Fortior scholen op modern en toekomstbestendig onderwijs is richtinggevend voor het de inzet van ICT-middelen. Er zijn diverse trends die hierop van invloed kunnen zijn. De trends hebben betrekking op technologische ontwikkelingen die het leren en werken in de 21^e eeuw zullen beïnvloeden. Denk hierbij aan Internet of Things, learning analytics, robotica, 3D printing, virtual reality, cloud computing, etc. Een andere belangrijke trend is adaptief digitaal leermateriaal. Dit leermateriaal biedt mogelijkheden tot differentiatie van de leerstof en sluit beter aan bij de leerbehoeftes van de leerlingen.

Voor een goede inzet van ICT-middelen moeten de scholen hún visie op toekomstbestendig onderwijs formuleren in het Schooljaarplan. Daarnaast is het van belang dat de 21^e -eeuwse vaardigheden in het onderwijsaanbod worden geïntegreerd om toekomstbestendig onderwijs te realiseren.

Een goede visie op onderwijs en de rol daarbij van ICT en het investeren in nieuwe technologische ontwikkelingen draagt er toe bij dat:

- Leerlingen meer gemotiveerd naar school komen
- Hoger leerrendement op alle vak- en vormingsgebieden wordt gehaald
- Administratieve last voor de medewerker minder wordt
- Er meer mogelijkheden zijn voor de leraar om het onderwijsleerproces te ondersteunen
- Scholen zich sterker kunnen presenteren

Deskundigheid

De inzet van ICT-middelen en het aanbieden van 21^e-eeuwse vaardigheden vragen van leerkrachten competenties in het primaire proces (lesgeven) en het secundaire proces (lesvoorbereiding, analyse en communicatie). Eigenaarschap en verantwoordelijkheid voor de eigen ontwikkeling spelen hierin een belangrijke rol.

Wat betreft ICT professionalisering streven we afronding van onderstaande doelen na in deze beleidsperiode:

- Leerkrachten zijn op de hoogte van de technologische ontwikkelingen en hebben zicht op de meerwaarde voor het onderwijs.
- Leerkrachten zijn in staat om 21^e-eeuwse vaardigheden geïntegreerd aan te bieden, verbonden met concrete vakinhoud.
- Leerkrachten zijn in staat om moderne technieken/middelen in te zetten binnen de dagelijkse onderwijspraktijk (denk aan software, hardware en toepassingen).
- Leerkrachten zijn in staat om de gegevens die verzameld worden goed te analyseren en om te zetten naar actiepunten voor zichzelf en de kinderen.
- De leerkrachten zijn in staat om op een coachende manier de kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling.

Fortior gebruikt de “Onderwijs en ICT scan” en de “ICT bekwaamheidsscan” om onder andere bovenstaande zaken te meten. De “Onderwijs en ICT scan” geeft een beeld van de algemene stand van zaken op ICT gebied van een school (Visie, Deskundigheid, Inhoud/toepassingen en Infrastructuur). De “ICT Bekwaamheidsscan” geeft een beeld van de professionele ontwikkeling op ICT gebied van individuele leerkrachten. Op basis van de resultaten van de “ICT Bekwaamheidsscan” wordt beslist op welk gebied nascholing wordt georganiseerd (zowel individueel als op teamniveau). De ICoach speelt een cruciale rol in de deskundigheidsbevordering van de teamleden. De professionele ontwikkeling op het gebied van ICT is opgenomen in de gesprekscyclus.

Inhoud en toepassingen

Communicatie en ouderbetrokkenheid

Ouders willen steeds beter en gedetailleerder geïnformeerd worden door de school. Ook is een deel van de ouders bereid om actief met de school mee te denken. Dit vraagt om ondersteuning met diverse ICT-middelen, zoals social media, website en een ouderportaal. Met name dat laatste is van belang om ouders nog beter te kunnen betrekken bij de ontwikkelingen van hun kind en bij het leerproces. Met de website kan de school zich daarnaast meer richten op nieuwe ouders en overige geïnteresseerden.

Digitale leermiddelen

In de loop van de jaren is door de scholen veel (al dan niet methode-gebonden) educatieve software aangeschaft. Hoe verhouden deze leermiddelen zich tot de nieuwe generatie adaptieve digitale leermiddelen (bv. Snappet of Gynzy Ipads)? Een belangrijk verschil is directe datafeedback. Leerlingen zien zelf wat ze fout of goed doen en worden hiermee meer eigenaar van hun leerproces. Leerkrachten kunnen direct zien wat leerlingen doen en wie hulp of extra instructie nodig hebben. Met deze leermiddelen kan meer gepersonaliseerd onderwijs worden gerealiseerd. In deze beleidsperiode wordt een overstap gemaakt naar web based software. Onderzoek wijst uit dat leeropbrengsten kunnen verbeteren als deze moderne digitale leermiddelen op de goede manier worden ingezet.

Privacy en bestandsbeheer

Fortior maakt gebruik van het leerlingvolg- en leerlingadministratie-systeem Eduscope. Daarnaast zijn er steeds meer digitale leermiddelen die data van leerlingen verzamelen. In mei 2018 moet Fortior voldoen aan de wet- en regelgeving op het gebied van Privacy. In 2017 wordt binnen Fortior een risicoanalyse gehouden op het gebied van privacy. De uitkomsten van deze risicoanalyse leiden tot een Informatiebeveiliging en Privacy plan (IBP), dat elk jaar wordt bijgesteld. Op het gebied van Informatiebeveiliging en Privacy hanteert Fortior onderstaande documenten en standaarden.

- Privacy reglement Fortior
- Bewerkersovereenkomsten met software leveranciers en dienstverleners
- Gedragscode gebruik elektronische communicatiemiddelen
- Internetprotocol leerlingen
- OSO (Overstapservice Onderwijs) standaard voor het uitwisselen van leerling gegevens

ICT Infrastructuur

Om van innovatieve technische mogelijkheden gebruik te kunnen maken, is het cruciaal de kwaliteit van de ICT-infrastructuur op peil te houden. Een moderne infrastructuur bestaat uit drie componenten (lokaal bekabeld netwerk; professioneel geïnstalleerd draadloos netwerk; internetverbinding). Voortdurende monitoring (en eventuele aanpassing) van deze componenten zorgt ervoor dat de Fortior scholen kunnen beschikken over verbindingen met voldoende snelheid in relatie tot het gebruik. Het monitoren van deze componenten en het onderhoud en beheer van ICT is uitbesteed aan Unilogic BV. Door gebruik te maken van deze outsourcing ligt de focus binnen Fortior op onderwijsinhoudelijke zaken.

Fortior gaat in deze beleidsperiode, naast het huidige gebruik van de private cloud (datacentrum beheerd door Unilogic) een pilot starten met het gebruik van de public cloud (Office 365). Op deze manier ontstaat een hybride omgeving waarmee we toekomstbestendig en modern onderwijs zullen kunnen faciliteren.

In toenemende mate zal er gebruik worden gemaakt van adaptieve digitale leermiddelen. Hiervoor is het van groot belang de genoemde netwerkcomponenten up to date te houden. Een ander gevolg van de inzet van adaptieve digitale leermiddelen is de toename van het aantal devices. Voor deze devices hanteert Fortior in principe een afschrijvingstermijn van drie jaar.

De operationele uitwerking van dit ICT beleidsplan in concrete doelen en de daarbij behorende voortgangsmonitoring is gekoppeld aan het document "Uitwerken strategisch beleid Hoe...". In dit document worden de ICT-doelen gekoppeld aan de Visie (7 krachtpunten) van Fortior.